

Devenir formateur

Le métier de formateur est en évolution notamment du fait des nouvelles technologies de l'information et de la communication (@learning, télé-enseignement, tutorat à distance, ...). Quant au face à face pédagogique, il privilégie les méthodes de la pédagogie active pour favoriser le transfert immédiat des acquis de la formation dans la pratique. Toutes ces nouvelles techniques pédagogiques requiert une grande maîtrise du formateur pour atteindre leurs objectifs. Tel est l'objet de cette formation.

3 JOURS Réf : EM15	Eléments de contenu
Prix net/stagiaire 990 euros	Les fondamentaux de l'apprentissage <ul style="list-style-type: none">× Notions, théories et mécanismes de l'apprentissage× Les règles de l'apprentissage× Les acteurs de la situation d'apprentissage : formateur, formés, N+1, ...× Attitudes, rôles et compétences du formateur× Les motivations et les freins à la formation
Public Professionnel chargé d'effectuer des formations dans le cadre d'une activité secondaire	Une conception pédagogique efficace <ul style="list-style-type: none">× Définir des objectifs pédagogiques à partir des résultats attendus× Assurer la cohérence de la progression pédagogique : les lois pédagogiques, les variables et contraintes, le guide pédagogique× Utiliser les méthodes pédagogiques pertinentes : les méthodes traditionnelles et les méthodes actives, la dynamique par l'alternance× Varier et choisir ses techniques pédagogiques : l'étude de cas, le jeu de rôle, les entraînements, le brainstorming, le quiz, le post-il, l'exercice en sous-groupe, l'exposé, les jeux pédagogiques, ...× Utiliser avec performance les outils pédagogiques : le paper board, le diaporama, la vidéo, les documents écrits, ...
Aucun pré-requis n'est exigé	
Intervenant Consultant spécialiste de la pédagogie	L'animation de formation <ul style="list-style-type: none">× La communication en pédagogie et la relation pédagogique× Le groupe en formation : caractéristiques et modes de fonctionnement× Les techniques d'animation à disposition du formateur : questionnement, reformulation, synthèse, régulation, travaux en sous-groupes, ...× La gestion des moments clés de la formation× Les échanges en formation et la gestion des situations délicates
Calendrier 2019 PARIS, 25 au 27 septembre	Suivi des stagiaires et évaluation de la formation <ul style="list-style-type: none">× Objets et étapes de l'évaluation× Modalités et outils du suivi et de l'évaluation
Objectifs pédagogiques <ul style="list-style-type: none">× Connaître les mécanismes d'apprentissage× Concevoir une action de formation pertinente× S'adapter au groupe pour installer une relation pédagogique positive et efficace× Créer une dynamique de formation par les techniques pédagogiques utilisées× Gérer les moments clés de la formation et les situations délicates× Mettre en œuvre un suivi pédagogique et une évaluation de la formation	Méthodes et outils pédagogiques <p>Apports conceptuels et méthodologiques courts appuyés par diaporama</p> <p>Grande diversité des techniques pédagogiques : brainstorming, études de cas, jeux de rôle, travaux en sous-groupes, ...</p> <p>Nombreux entraînements</p> <p>Echanges de pratiques</p> Livrables : <p>Plan de progrès personnel en qualité de formateur</p> <p>Guide d'animation pour une action du stagiaire</p>