

Professionnalisation du tutorat paramédical

Professionnaliser les étudiants en soins infirmiers, intégrer rapidement les nouveaux personnels, être attractifs et fidéliser les personnels, tels sont les défis en matière de ressources humaines que les établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux doivent aujourd'hui relever dans un contexte défavorable. Le tutorat sécurise et accélère la professionnalisation des nouveaux arrivants, valorisent les compétences des professionnels en place impliqués dans le dispositif tuteur, contribue au management intergénérationnel; prévient le stress dans les phases de changement professionnel et initie à l'analyse de pratique professionnelle nécessaire à la qualité et la sécurité des soins. Cependant, du fait de l'application de la réforme LMD aux professions paramédicales, le processus de « production des compétences » des infirmiers induit de nouveaux principes d'encadrement et d'évaluation lors des stages professionnels.

<p>2 JOURS</p> <p>Réf : EM10</p>	<p>Eléments de contenu</p> <p>Le tutorat : définition, enjeux, politique et acteurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Le tutorat : ses dimensions et enjeux ✗ Place et rôles des différents acteurs du tutorat ✗ Quelle responsabilité pédagogique du tuteur consécutivement à la réforme des formations paramédicales ? ✗ Appropriation des référentiels de compétences et formation
<p>Prix net/stagiaire</p> <p>660 euros</p>	<p>L'accueil et l'intégration du tuteur</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ L'intégration éclairée par la psycho-dynamique du travail ✗ L'accueil et l'intégration des tutorés ✗ La construction d'une relation positive entre le tuteur et le tuteur
<p>Public</p> <p>Professionnel, acteur du tutorat (IDE, cadre de santé, ...)</p> <p><i>Aucun pré-requis n'est exigé</i></p> <p>Intervenant</p> <p>Consultant en management et professionnel de santé</p>	<p>Développement des compétences du tuteur et pédagogie adaptée du tuteur</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Elaboration du projet d'apprentissage avec le tuteur : compétences à acquérir et/ou développer, définition des objectifs d'apprentissage, des moyens et des étapes du parcours ✗ Méthodes, outils et attitudes pédagogiques du tuteur : assurer la progression pédagogique, approche réflexive et autres méthodes de transmission des compétences, exploiter les situations professionnelles formatrices, utiliser l'étude de cas, l'analyse de pratiques, la mise en situation professionnelle, ...
<p>Calendrier 2019</p> <p>PARIS, 23et 24 mai</p>	<p>Suivi, accompagnement et évaluation en tutorat</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Les entretiens pour accompagner et suivre les progrès du tuteur ✗ L'évaluation par le tuteur : les types d'évaluation, les temps et modalités d'évaluation, la concertation des acteurs, les outils de l'évaluation ✗ Le bilan du dispositif tuteur et la valorisation des tuteurs
<p>Objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Identifier son rôle dans le dispositif tuteur ✗ Savoir accueillir pour une intégration réussie du tuteur ✗ Construire une relation positive et savoir accompagner le tuteur ✗ Choisir et utiliser les méthodes et outils pédagogiques appropriés au contexte d'apprentissage ✗ Assurer l'évaluation du tuteur et réaliser le bilan du dispositif tuteur 	<p>Méthodes et outils pédagogiques</p> <p>Apports conceptuels et méthodologiques courts appuyés par diaporama</p> <p>Études de cas et travaux en sous-groupes sur les outils</p> <p>Jeux de rôle et exercices d'entraînement à l'accompagnement tuteur</p> <p>Livrables :</p> <p>Outils types du tutorat à adapter par les participants</p> <p>Plan d'amélioration du dispositif tuteur</p>